

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад №51 «Торнакай»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Центр развития
ребенка детский сад №51 «Торнакай»

А.Х. Исмагилова



**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2026 ГОД**

г. Набережные Челны

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 51 «Торнакай» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **ЦЕЛЬ**: *создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей, а также обеспечение полноценного отдыха, активного движения и творческой самореализации в летний период.*

Для реализации данной цели поставлены следующие **ЗАДАЧИ**:

1. Обеспечить безопасную и здоровую среду, направленную на профилактику заболеваний, укрепление иммунитета и предупреждение травматизма у детей.

2. Организовать систему оздоровительных, спортивных и развивающих мероприятий, способствующих физическому воспитанию, развитию самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности детей.

3. Формировать у воспитанников позитивное эмоциональное состояние, расширять их кругозор и развивать творческие способности через активное взаимодействие с природой и участие в творческих проектах.

4. Воспитывать устойчивый интерес к здоровому образу жизни, физической культуре и спортивным играм у детей и их родителей, вовлекая семьи в совместную оздоровительную деятельность.

5. Повышать педагогическую и санитарную грамотность родителей по вопросам воспитания, оздоровления и организации безопасного отдыха детей в летний период.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- - поддержка разнообразия детства в летний период;
- - учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- - деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- - интеграция разных видов детской деятельности;
- - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- - взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.

- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДООУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДООУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений: игры с мячом, обручем, футбол; баскетбол; бадминтон, прыжки на скакалке.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

График закаливающих мероприятий на летне-оздоровительный период

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>													
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха													
Солнечные ванны	При наличии головного убора													
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья»													
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда													
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно													
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке													
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе													
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">График утренней гимнастики</th> <th>Место проведения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 15%;">7.45 – 7.50</td> <td style="width: 55%;">1 младшие № 1,7,8,13</td> <td style="width: 30%;">– на участке</td> </tr> <tr> <td>7.40 – 7.50</td> <td>2 младшие № 3, 9</td> <td rowspan="3">– на спортплощадке</td> </tr> <tr> <td>7.50 – 8.00</td> <td>средние № 4, 5, 12</td> </tr> <tr> <td>8.00 – 8.10</td> <td>старшие № 6, 11</td> </tr> </tbody> </table>	График утренней гимнастики		Место проведения	7.45 – 7.50	1 младшие № 1,7,8,13	– на участке	7.40 – 7.50	2 младшие № 3, 9	– на спортплощадке	7.50 – 8.00	средние № 4, 5, 12	8.00 – 8.10	старшие № 6, 11
	График утренней гимнастики		Место проведения											
	7.45 – 7.50	1 младшие № 1,7,8,13	– на участке											
	7.40 – 7.50	2 младшие № 3, 9	– на спортплощадке											
7.50 – 8.00	средние № 4, 5, 12													
8.00 – 8.10	старшие № 6, 11													
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей после дневного сна													
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.													
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках													
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе													
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования.	Согласно тематическому планированию на летне-оздоровительный период.													

Организационно-методические мероприятия

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Педагогический совет		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	21.05.2026	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	Май	ст. воспитатель
		«Инструктаж по пожарной безопасности»		Зам. зав. по АХЧ
		Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Май	воспитатели
		Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему расписанию.	Май	ст. воспитатель
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Ст. медсестра
«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ст. воспитатель		

		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	03.08.2026	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	27.08.2026	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Оформление стендов на ЛОП	Июнь-август	Старший воспитатель, ответственный воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ на 2026–2027 учебный год	июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2026–2027 учебный год	Июль – август	Ст. воспитатель
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. воспитатель, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ст. воспитатель, завхоз
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Заведующий
		Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Ст. воспитатель, ст. медсестра

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2026г.	Воспитатели, ст.воспитатель
2	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	Ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели
3	Организация жизни детей в адаптационный период	Август	Воспитатели
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения	Постоянно	Воспитатели
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе		Воспитатели, Ст.воспитатель
6	Организация питания детей, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.		Заведующий
7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений		Воспитатели
8	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физ.культурой – 2 раза в неделю - спортивные досуги, праздники; - подвижные игры - ежедневно		Воспитатели
9	Гимнастика после сна.	Ежедневно	Воспитатели
10	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		Воспитатели
11	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор», «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение ЛОП	Воспитатели

**ПЛАН РАБОТЫ ДОУ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по АХЧ, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	июнь, июль, август	заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	старший воспитатель, воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Организованная деятельность с детьми согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с БДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп

3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ООД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий ДОУ, старший воспитатель, медсестра

2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий ДОУ
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана, рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год согласно ФОП ДО»	август	старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь- август	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	Август	старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Июнь- август	зам. зав. по АХЧ, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма;	июнь	старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	Июнь- август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2026-2027 года.	Август	заведующий ДОУ, сотрудники ДОУ

Расписание ОД на летне-оздоровительный период

группы	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№ 2, 10 1 младшие гр.	АДАПТАЦИЯ Прием в 1 младшие группы с 03.08.2026г.				Музыкально-спортивные игры 9.00-9.15
№ 1 1 младшая	9.00 – 9.10 -музыка	9.00 – 9.10 -физкультура	9.00 – 9.10 -музыка	9.00 – 9.10 -физкультура	День развлечений, праздников - согласно план-графика ДОУ 9.00 – 9.30
№ 7 1 младшая	9.00 – 9.10 -физкультура	9.00 – 9.10 -музыка	9.00 – 9.10 -физкультура	9.00 – 9.10 -музыка	
№ 8 1 младшая	9.20 – 9.30 - музыка	9.20 – 9.30 - физкультура	9.20 – 9.30 - музыка	9.20 – 9.30 - физкультура	
№ 13 1 младшая	9.20 – 9.30 -физкультура	9.20 – 9.30 - музыка	9.20 – 9.30 -физкультура	9.20 – 9.30 - музыка	
№ 3 2 младшая	9.40 – 09.55 -музыка	9.40 – 9.55 -физкультура	9.40 – 09.55 -музыка	9.40 – 9.55 -физкультура	
№ 9 2 младшая	9.40 – 9.55 -физкультура	9.40 – 9.55 -музыка	9.40 – 9.55 -физкультура	9.40 – 9.55 -музыка	
№ 4 средняя	10.05 – 10.25 - физкультура	10.05 – 10.25 - музыка	10.05 – 10.25 - физкультура	10.05 – 10.25 - музыка	День развлечений, праздников - согласно план-графика ДОУ 10.00 – 10.30
№ 5 средняя	10.05 – 10.25 - музыка	10.05 – 10.25 физкультура	10.05 – 10.25 - музыка	10.05 – 10.25 физкультура	
№ 12 средняя	10.35 – 10.55 - физкультура	10.35 – 10.55 - музыка	10.35 – 10.55 - физкультура	10.35 – 10.55 - музыка	
№ 6 старшая	10.35 – 11.00 - музыка	10.35 – 11.00 - физкультура	10.35 – 11.00 - музыка	10.35 – 11.00 - физкультура	
№ 11 старшая	11.05 – 11.30 - физкультура	11.05 – 11.30 - музыка	11.05 – 11.30 - физкультура	11.05 – 11.30 - музыка	

ГРАФИК УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ	Место проведения
7.45 – 7.50	1 младшие № 1, 7, 8, 13
7.40 – 7.50	2 младшие № 3, 9
7.50 – 8.00	средние № 4, 5, 12
8.00 – 8.10	старшие № 6, 11
	– на спортплощадке

**ПЛАН-ГРАФИК
праздников, развлечений
ЛЕТО-2026**

на ИЮНЬ месяц

№п\п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	«Здравствуй, солнечное лето!»	Музыкальный праздник	01.06.2026	муз.рук-ль, INSTR. по ФК
2	Сабантуй	Музыкально-спортивный праздник	05.06.2026	муз.рук-ль, INSTR. по ФК воспитатель тат.яз, воспитатели
3	«Вместе мы — Россия»	Спортивное развлечение. Эстафеты	11.06.2026	муз.рук-ль, INSTR. по ФК, воспитатели
4	«Знатоки природы»	Экологическая квест-игра	19.06.2026	воспитатели
5	«Незнайка в Стране Дорожных Знаков»	Развлечение по знаниям БДД	26.06.2026	instr. по ФК, воспитатели

на ИЮЛЬ месяц

№п\п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	«Цирковое представление»	Игровое развлечение	03.07.2026	воспитатели
2	«День семьи, любви и верности»	Развлечение	10.07.2026	воспитатели
3	«Песочная фантазия»	Конструирование из песка и природного материала	17.07.2026	воспитатели
4	«В стране дорожных знаков»	Летнее развлечение по знаниям БДД	24.07.2026	воспитатели
5	«Цветик-семицветик»	Игровое развлечение	31.07.2026	воспитатели

на АВГУСТ месяц

№п\п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	«Летняя олимпиада»	Спортивный праздник	07.08.2026	instr. по ФК, воспитатели
2	«В гостях у сказки»	Театрализованное развлечение	14.08.2026	Воспитатели, муз. руководитель
3	«Родной наш край - Татарстан»	Музыкально-спортивное развлечение	21.08.2026	муз.рук-ль, INSTR. по ФК, воспитатель тат.яз
4	«До свидания, лето!»	Музыкальный праздник	28.08.2026	муз.рук-ль, INSTR. по ФК, воспитатель тат.яз

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:
ИЮНЬ**

I неделя июня (01.06 – 05.06)

Тема недели: «Здравствуй, солнечное лето!»

Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей на начальном этапе ЛОП.

Дни недели	Мероприятия
<p align="center">Понедельник</p> <p align="center">01.06.2026</p> <p align="center"><i>«Здравствуй, солнечное лето!»- музыкальный праздник, посвященный Международному дню защиты детей</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». • Изготовление книжек-малышек • Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). • Подвижная игра с мячом «Ласковое слово»
<p align="center">Вторник</p> <p align="center">02.06.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Мои права и обязанности!», о правилах поведения в обществе; • о вежливости и доброте. • Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки». • Чтение художественной литературы. Заучивание стихотворений, загадок, считалок о лете, разучивание пословиц и поговорок о дружбе и друзьях. • Рисование «По страницам любимых сказок». • Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара» • П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» • Игры с песком: «Домик Дружбы».
<p align="center">Среда</p> <p align="center">03.06.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). • Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». • Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание узора из набора геометрических фигур. • Малоподвижная игра «Дни недели». • Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». • Дидактическая игра «Чудесный мешочек». • Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».
<p align="center">Четверг</p> <p align="center">04.06.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Театрализованное представление «Репка». • Выставка поделок из природного и бросового материала.

<p>Пятница 05.06.2026</p> <p><i>Музыкально-спортивный праздник «Сабантуй»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая викторина «Сундучок сказок». • Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. • Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» • Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» • Лепка «Герои любимых сказок». • Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». • Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». • Акция «Подари книгу детскому саду».
<p>Итоговое мероприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздник, посвящённый Дню защиты детей: «Здравствуй, солнечное лето!» - Сабантуй - Конкурс детского рисунка на асфальте «Я рисую этот мир!» <p>Ответственные: воспитатели групп, узкие специалисты</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>Стендовая информация для родителей «Игры с ребенком летом» Консультации для родителей «Безопасность дошкольников в летний период».</p>	

II неделя июня (08.06 – 11.06)

Тема недели: «Моя Родина – Россия»

Цель: воспитание любви к Родине, знакомство с достопримечательностями страны, многообразием растительного и природного мира, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник 08.06.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва», «Маленький человек в большом городе». • Рассматривание иллюстраций о России, «Достопримечательности России», «Красивые города России». • Чтение стихов о России. • Подвижная игра «Передай – встань». • Конструктивно-модельная деятельность (оригами-цветы, цветы из природного материала, составление цветов из мозаики). • Игры со строительным материалом «Строим Цветочный город». • Вечерний кинозал: просмотры татарских мультфильмов, сказок, анимационные сюжеты
<p>Вторник 09.06.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой. • Д/и «Какой игрушки не стало?», «Что изменилось?», «Узнай игрушку по описанию». • Рисование: «Мы живем в России». • П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» • Подвижные народные игры.

<p>Среда</p> <p>10.06.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что я знаю о своем городе»; • Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Набережные Челны; изучение символики города; • Дидактическая игра «Найди на плане». • Пальчиковая гимнастика «Лето» • Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. • Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». • Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете».
<p>Четверг</p> <p>11.06.2026</p> <p><i>Спортивное развлечение «Вместе мы — Россия»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Набережные Челны»; • Рассматривание открыток из набора «Татарстан». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Русская народная игра «Серый волк». • Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».
<p>Итоговое мероприятие:</p> <p>- Спортивное развлечение «Вместе мы — Россия»</p> <p>- Конкурс рисунков на асфальте «Родина моя».</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, узкие специалисты</p> <p>Работа с родителями:</p> <p>Стендовая информация для родителей «Отдых безопасный и полезный», «Ядовитые растения».</p> <p>Консультации для родителей «Чем занять ребенка летом».</p>	

III неделя июня (15.06 – 19.06)

Тема недели: «Экологическая»

Цель: знакомить детей с многообразием представителей животного мира, средой их обитания; закрепить знания о диких и домашних животных; формировать представления об опасных для человека животных; воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник</p> <p>15.06.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». • Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу». • Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море». • Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода», стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...» • Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; • Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» • Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе.

<p>Вторник 16.06.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Мыльные пузыри». • Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». • Игры с мыльными пузырями. • Подвижная игра «Пузырь», «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; • Инсценировка «Под грибом» (сказка на новый лад). • Видео-экскурсия «Подводный мир наших морей» • Рисование на песке. Тема: «Радуга-дуга» • Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». •
<p>Среда 17.06.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения за погодными явлениями. • Рассматривание альбомов «Времена года». • Конкурс загадок о природе. • Чтение художественной литературы природоведческого характера. • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». • Игры с природным материалом. • Ручной труд: « Птицы нашего края» (оригами), «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха. • Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», • Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».
<p>Четверг 18.06.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» • Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» • Наблюдение «Цвет и тени». • Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» • Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».
<p>Пятница 19.06.2026</p> <p><i>Экологическая квест-игра «Знатоки природы»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» • Рассматривания воды на глобусе, географической карте. • Конструктивно-модельная деятельность: «Зоопарк», «Теремок для животных» и другие постройки по желанию детей. • Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» • Лепка «Морское царство». • Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Маша и медведь». Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». • Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». • Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».

Итоговое мероприятие:

- Экологическая квест-игра «Знатоки природы»

- Выставка детского творчества «В мире животных». Коллаж «Заповедник», «Животные Татарстана».

Ответственные: воспитатели групп, узкие специалисты

Работа с родителями:

Стендовая информация для родителей «Что полезно для ребят – вам расскажет детский сад»

Консультации для родителей «Опасные животные», «Основы закалывания ребёнка в семье».

IV неделя июня (22.06 – 26.06)**Тема недели: «Дорожная безопасность»****Цель:** закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 22.06.2026	<ul style="list-style-type: none">• Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.• Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.• Сюжетно-ролевая игра «Автобус».• Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».• Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».• Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».
Вторник 23.06.2026	<ul style="list-style-type: none">• Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».• Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».• Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».• Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;• Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».• Вечерний кинозал: Обучающие мультфильмы для детей «Смешарики и азбука дорожного движения»,• Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».
Среда 24.06.2026	<ul style="list-style-type: none">• Беседа о дорожных знаках.• Отгадывание загадок по ПДД.• Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».• Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».• Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки».• Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».• Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков».• Игра в песочнице «Построим улицу».• Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».• Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице».• Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».
Четверг 25.06.2026	<ul style="list-style-type: none">• Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».• Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».• Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары).• Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».• Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».• Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед».• Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»• Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».• Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки».

<p>Пятница 26.06.2026</p> <p><i>Развлечение по знаниям БДД «Незнайка в Стране Дорожных Знаков»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Генерал дорожных знаков». • Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. • Игра-моделирование «Три сигнала светофора». • Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». • Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». • Изготовление макетов светофора. • Дидактическая игра «Светофор». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». • Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».
<p>Итоговое мероприятие: - «В стране дорожных знаков», Летнее развлечение по знаниям БДД - Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» Ответственные: воспитатели групп, узкие специалисты</p> <p>Работа с родителями: Консультация «Дети на дороге – как учить детей осторожности». Стендовая информация «Детское удерживающее устройство»</p>	

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:
ИЮЛЬ**

I неделя июля (29.06 – 03.07)

Тема недели: «Мир фокусов и экспериментов»

Цель: создание условий для ознакомления детей со свойствами воды, песка, солнца, ветра, магнита, увеличительного стекла, зеркала; опытным путем установить особенности их действия.

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник 29.09.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Для чего и как люди изучают окружающий мир», • Проблемная ситуация «Как увидеть что-то маленькое?» • Энциклопедии для детей об изучении природы истории • Мало подвижные игры «Мы к лесной опушке вышли» • П/игры «Дорожка препятствий», «Жмурки» • С/р игра «Лаборатория» • Конструктивно-модельная деятельность «Кораблики»
<p>Вторник 30.06.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа по картинкам «Волшебные превращения» • Упражнение «Волшебный мешочек» • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Приложение «Летний денек». • П/игра «Палочка-стукалочка», «Лягушки и лягушата» • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.

	<ul style="list-style-type: none"> Игры-эксперименты и строительные игры с песком.
<p>Среда</p> <p>01.07.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». Мастер – класс «Волшебный мир фокусов» Рисование «Веселые смайлики» Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. Подвижная игра «Весёлый танец». «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). Самостоятельные эксперименты на прогулке
<p>Четверг</p> <p>02.07.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «В мире умных вещей». Рассказы детей по энциклопедиям. Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», Армянская потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты» Ди: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке. Экспериментально-исследовательская деятельность «Солнечные лучи» Беседа о пользе и вреде солнечных лучей для организма.
<p>Пятница</p> <p>03.07.2026</p> <p><i>Игровое развлечение «Цирковое представление»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседы, рассматривание иллюстраций по теме недели. «Изучаем коллекции»: Ткани – виды тканей, свойства тканей. Ракушки; Крупы; Орехи; Кора Игра – эксперимент: «Легкий – тяжелый», работа с весами. Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».
<p>Итоговое мероприятие</p> <p>- Игровое развлечение «Цирковое представление»</p> <p>- Выставка детского творчества «Мы волшебники».</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, узкие специалисты</p> <p>Работа с родителями:</p> <p>Консультации: «Как защитить ребенка от солнечных ожогов», «Тепловой удар».</p> <p>Стендовая информация: «Игры летом вместе с детьми»</p>	

II неделя июля (06.07 – 10.07)

Тема недели: «Неделя семьи»

Цель: Формировать представление детей о семье и семейных традициях. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник</p> <p>06.07.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». • Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». • Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». • Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
<p>Вторник</p> <p>07.07.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
<p>Среда</p> <p>08.07.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».
<p>Четверг</p> <p>09.07.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание изображений различных тортов. • Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!». • Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». • Художественное творчество –лепка тортов различной формы. • Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости». • Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».
<p>Пятница</p> <p>10.07.2026</p> <p>Развлечение «День семьи, любви и верности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».

	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
<p>Итоговое мероприятие: - Музыкальное развлечение «День семьи, любви и верности» - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Ответственные: воспитатели групп, узкие специалисты</p> <p>Работа с родителями: Консультация «Воспитание в семье», «Читаем дома» Стендовая информация «Безопасность дошкольников в летний период»</p>	

III неделя июля (13.07 – 17.07)

Тема недели: «Мир здоровья»

Цель: закрепить знания детей о культурно-гигиенических навыках; формировать понятия «витамины»; воспитывать чувства ответственности за своё здоровье.

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 13.07.2026	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: - «Фрукты и овощи полезны для здоровья». - «Труд людей в саду и огороде» • разгадывание загадок, считалок, пословицы-поговорки по теме недели. • Продуктивная деятельность. - Рисование овощей, фруктов, на выбор детей «Мой любимый фрукт, овощ». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
Вторник 14.07.2026	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа по картинкам «Фрукты и овощи». • Чтение художественной литературы и развитие речи. В.Берестов «Весёлое лето», Г.Ладонщиков «Знойный день», Н.Полякова «Доброе лето», Н. Носов «Огурцы» • Продуктивная деятельность.- Лепка/аппликация «Овощи», «Фрукты», «Натюрморт». • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». •
Среда 15.07.2026	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Если хочешь быть здоров...». • Чтение художественной литературы и развитие речи. И.Токмакова «Сенокос», Е.Трутнёва «Земляника», Я.Дягутите «Руки человека», Т.Шорыгина «Яблоня», словацкая народная сказка «В гостях у солнышка» • Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). • Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям). • Опытная деятельность «Солнечные зайчики». • Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка). • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».

16.07.2026	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы и развитие речи. Б.Александров «Лесное желе», «Шиповник», М. Пришвин «Роса», Ю. Тувим «Овощи», М. Исаковский «Вишня»; народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и корешки», • Вечерний кинозал: просмотр обучающих и развивающих мультфильмов: «Легенда о Зубном Королевстве. Уход за зубами» • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Добрый доктор – стоматолог». • Веселая дискотека. Шоу мыльных пузырей • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик», «Хитрая лиса», «Перебежки».
<p>Пятница</p> <p>17.07.2026</p> <p>Конструирование из песка и природного материала «Песочная фантазия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Чистота залог здоровья». • Наблюдение за плодовыми растениями. Прополка, полив, рыхление цветника, огорода. • Познавательльно-исследовательская деятельность: 1. Растение с поливом и без. 2. Растение на солнце и в тени. • Чтение художественной литературы и развитие речи. Виталий Бианки «Лето» (из сказки-рассказа «Синичкин календарь»), Б.Александров «Июль», Л. Толстой «Косточка», • Продуктивная деятельность. Поделки из природного материала • разгадывание загадок, считалок, пословицы-поговорки по теме недели. • Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», • Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» • Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».
<p>Итоговое мероприятие:</p> <p>- Конструирование из песка и природного материала «Песочная фантазия»</p> <p>- Выставка детского творчества «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, узкие специалисты</p> <p>Работа с родителями:</p> <p>Консультации - «Чистота - залог здоровья», «Купание – прекрасное закаливающее средство».</p> <p>Стендовая информация «Здоровое питание», «Витамины на грядке и в саду».</p>	

IV неделя июля (20.07 – 24.07)

Тема недели: «Азбука безопасности»

Цель: закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник</p> <p>20.07.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». • Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; • Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». • Вечерний кинозал: Обучающие мультфильмы для детей «Смешарики и азбука дорожного движения», • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».

<p>Вторник 21.07.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Генерал дорожных знаков». • Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. • Игра-моделирование «Три сигнала светофора». • Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». • Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». • Изготовление макетов светофора. • Дидактическая игра «Светофор». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». • Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».
<p>Среда 22.07.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. • Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. • Сюжетно-ролевая игра «Автобус». • Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». • Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».
<p>Четверг 23.07.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». • Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». • Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары). • Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». • Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». • Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед». • Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» • Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». • Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки».
<p>Пятница 24.07.2026</p> <p><i>«В стране дорожных знаков», Летнее развлечение по знаниям БДД</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о дорожных знаках. • Отгадывание загадок по ПДД. • Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». • Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». • Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». • Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». • Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». • Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». • Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».
<p>Итоговое мероприятие: - «В стране дорожных знаков», Летнее развлечение по знаниям БДД - Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» Ответственные: воспитатели групп, узкие специалисты</p>	

Работа с родителями:

Консультация «Дети на дороге – как учить детей осторожности».

Стендовая информация «Оказание первой медицинской помощи ребенку»

V неделя июля (27.07 – 31.07)**Тема недели:** «Дружбы и добра»**Цель:** Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки; закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник</p> <p>27.07.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» • Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» • Рисование «Веселые смайлики» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». • Конкурс на самый смешной рисунок • Чтение художественной литературы <p>Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).
<p>Вторник</p> <p>28.07.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». • Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». • Викторина «По следам знакомых мультфильмов». • Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». • Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка». • Речевая игра «Кто рассказывает?». • Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». • Конструирование «Теремок». • Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского. • Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Кот Леопольд)
<p>Среда</p> <p>29.07.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое искусство». • Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». • Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». • Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева». • Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». • Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». • Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».
<p>Четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».

30.07.2026	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. • Изготовление атрибутов к народным играм. • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Дидактическая игра «Узнай меня». • Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» • Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».
Пятница 31.07.2026 <i>Игровое развлечение «Цветик-семицветик»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое доброта». • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Что изменилось?». • Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». • «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. • Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».
<p>Итоговое мероприятие: - Игровое развлечение «Цветик-семицветик» Ответственные: воспитатели групп, узкие специалисты</p> <p>Работа с родителями: Консультации: «Добрые советские мультки, которые помогают воспитывать», «Читаем вместе» Стендовая информация: «Летом режим дня - это важно»</p>	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: АВГУСТ

I неделя августа (03.08 – 07.08)

Тема недели: «Спортивных игр и забав»

Цель: закрепить, уточнить и пополнить знания о значении физкультуры и спорта; приучать детей заботиться о своём здоровье; расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур и их влиянии на здоровье.

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 03.08.2026	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».

<p>Вторник 04.08.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
<p>Среда 05.08.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». • Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». • Викторина «По следам знакомых мультфильмов». • Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». • Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка». • Речевая игра «Кто рассказывает?». • Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». • Конструирование «Теремок». • Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.
<p>Четверг 06.08.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». • Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. • Изготовление атрибутов к народным играм. Конструирование из строительного и природного материала. • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Дидактическая игра «Узнай меня». • Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» • Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень». • Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».
<p>Пятница 07.08.2026</p> <p><i>Спортивный праздник «Летняя олимпиада»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. • Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. • Вечерний кинозал: • Просмотр мультфильмов: «Необыкновенный матч», «Тихая полянка» «Как утенок – музыкант стал футболистом», «Кто первый?». • Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы». • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».

Итоговое мероприятие:

- Спортивный праздник «Летняя олимпиада»
- Выставка детского творчества «Если хочешь быть здоров – спортом занимайся».

Ответственные: воспитатели групп, узкие специалисты

Работа с родителями:

Стендовая информация: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

Консультации - «Влияние подвижных игр на развитие ребенка», «Двигательная активность детей дошкольного возраста в процессе дня», «Профилактика плоскостопия»,

II неделя августа (10.08 – 14.08)

Тема недели: «Театральная»

Цель: познакомить детей с различными видами книг (детские, художественные, энциклопедии и т.д.); продолжать знакомить детей со сказками разных народов, развивать воображение, способствовать восстановлению в памяти сказочного сюжета; прививать любовь к художественной литературе и бережное отношение к книге.

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 10.08.2026	<ul style="list-style-type: none">• Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости».• Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».• Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку».• Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина.• Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека».• Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.• Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».• Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица».• Народные игры «Дедушка», «Заря заряница».• Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина.
Вторник 11.08.2026	<ul style="list-style-type: none">• Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается».• Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».• Беседа с детьми «Что такое сказка?».• Рисование «Любимая сказка».• Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».• Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.• Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту.• Викторина по сказкам «Отгадай сказку».
Среда 12.08.2026	<ul style="list-style-type: none">• Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».• Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона».• Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».• Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».• Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».• Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».• Настольная игра «Баба-Яга».

	<ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка сказки «Кошкин дом».
<p>Четверг</p> <p>13.08.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Театрализованное представление «Рукавичка». • Выставка поделок из природного и бросового материала. • Тематическая викторина «Сундучок сказок».
<p>Пятница</p> <p>14.08.2026</p> <p><i>Театрализованное развлечение «В гостях у сказки»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов, посвященных именинникам. • Разгадывание кроссвордов. Загадывание загадок. • Конкурс рисунка «Фантастическое животное», «Лучшее пожелание». • Изготовление подарков для именинников. • Поздравления именинников. Хоровод • Исполнение песни о дне рождения. • Сюжетно-ролевая игра: «Кафе», «День рождения»
<p><u>Итоговое мероприятие:</u></p> <p>- Театрализованное развлечение «В гостях у сказки» - Выставка детского творчества «Сказка – ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок!»;</p> <p>Ответственные: воспитатели групп, узкие специалисты</p> <p><u>Работа с родителями</u> Консультации «Как привить детям интерес к чтению и любовь к книгам», «Воспитание добротой». Стендовая информация «Профилактика детского травматизма в летний период»,</p>	

III неделя августа (17.08 – 21.08)

Тема недели: «Земля – наш общий дом»

Цель: расширить знания детей о живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных; закрепить правила поведения в природе; воспитывать желание заботиться о природе, сохранять ее.

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник</p> <p>18.08.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Значение солнца в жизни всего живого» • Чтение К. Кулиев «Сказка солнца», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» • Игра на прогулке: «Следопыты» • Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» • Рисование солнышка – нетрадиционными способами • Наблюдение за солнцем на прогулке • П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»
<p>Вторник</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение

<p>19.08.2026</p>	<p>художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о природных богатствах родного края. Чтение и разучивание стихов о родном крае • Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Набережные Челны, Казань, Москва • Прослушивание в аудиозаписи татарских песен, мелодий • Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). • Подвижная игра « Мы весёлые ребята», Подвижная игра с мячом «Ласковое слово» • Игра «Найди свою половинку» • Игра с песком: «Домик Дружбы». •
<p>Среда 20.08.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»; - «Свежий воздух нужен всем!» • Чтение художественной литературы и развитие речи: Л.Квитко «На песке», Г.Люшнин «Песчаный дом», С.Маршак «Жёлтая страница», Е.Благикина «Не мешайте мне трудиться» • Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). • Дигра «Назови реку с заданным звуком» • Разгадывание кроссворда «Реки России» • Познавательная-исследовательская деятельность: - «Что плавает - что тонет», - «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) • - Экологическая сказка «Про маленькую капельку» с элементами экспериментирования. • П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» • П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»
<p>Четверг 21.08.2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Лес в жизни человека», загадки, пословицы про лес • Чтение художественной литературы и развитие речи: словацкая сказка «У солнышка в гостях» (Пер.С.Могилевской), В.Даль «Старик-годовик». • Викторина «Умеете ли вы беречь лес» • - Изготовление знаков «Береги природу». • Конструктивно-модельная деятельность: «Аквапарк», «Парк отдыха», другие постройки по желанию детей, по плану воспитателя
<p>Пятница 22.08.2026 <i>Музыкально-спортивное развлечение «Родной наш край - Татарстан»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Цветы нашего участка» • Чтение художественной литературы и развитие речи: К.Чуковский «Краденое солнце», Л. Муур «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», В.Осеева «Волшебная иголочка», сказки разных народов и другая литература согласно возрасту детей. • Ручной труд. Изготовление цветов из бумаги • Конкурс «Отгадай мелодию» (звучат песни с цветочными названиями) • Познавательная-исследовательская деятельность: - «Где прячется воздух?» - «Солнечный зайчик» • П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» • С/р игры: «В поход»
<p>Итоговое мероприятие: - Музыкально-спортивное развлечение «Родной наш край – Татарстан» - Выставка детского творчества «Цвети, мой Татарстан» Ответственные: воспитатели групп, узкие специалисты</p>	

Работа с родителями:

Консультации «Осторожно: тепловой и солнечный удар!», «Как отвечать на детские вопросы?»;
Стендовая информация «Развитие творческих способностей в летний период».

IV неделя августа (24.08 – 28.08)**Тема недели:** «До свидания, лето!»**Цель:** развивать сценические, музыкальные, продуктивные способности детей, художественное восприятие изобразительного искусства, эстетические чувства; формировать основы художественной культуры; воспитывать дружеские, доброжелательные отношения к окружающим людям; закрепить знания о лете.

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 24.08.2026	<ul style="list-style-type: none">• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.• - Приложение «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?».• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».• П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусель», «Цветные автомобили»•
Вторник 25.08.2026	<ul style="list-style-type: none">• Беседы: - «Вот и лето прошло»; - «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения.• Рассматривание иллюстраций по теме.• Чтение художественной литературы и развитие речи: Н. Павлова «Земляника», К.Ушинский «Четыре желания», пер. с англ. С. Михалков «Заяц и ёж», братья Гримм «Бременские музыканты»,• беседы по картинам на тему «Лето»; и др. произведения.• Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга».• Подвижная игра «Кенгуру», «Ловишка с мячом».
Среда 26.08.2026	<ul style="list-style-type: none">• Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»• Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.• В.Бианки «Кто где живёт», «Чей нос лучше?», «Купание медвежат»,• Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»• Лепка «Герои любимых сказок».• Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».• Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».
Четверг 27.08.2026	<ul style="list-style-type: none">• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».• Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница».• Чтение художественной литературы и развитие речи: Ю.Мориц «Песенка про сказку», Л. Пантелеев «На море» (гл. из книги «Рассказы о Белочке и Тамарочке»), С.Георгиев «Бабушкин садик», Л.Воронкова «Солнечный денёк»• Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.

<p>Пятница 28.08.2026</p> <p><i>«До свидания, лето!»- музыкальный праздник</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование. Выставка детского творчества «Лето красное и прекрасное!» • Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». • Изготовление книжек-малышек • Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). • Подвижная игра с мячом «Ласковое слово»
<p><u>Итоговое мероприятие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный праздник «До свидания, лето!». - Выставка фотографий «Я и лето» - Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» <p>Ответственные: воспитатели групп, узкие специалисты.</p> <p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Консультации «Детские подвижные игры дома: традиции и современность»</p> <p>Стеновая информация «Азбука безопасности для родителей»</p>	